

Inspiration til:

Håndbog for Trivselsråd

Hvad er et Trivselsråd

Et Trivselsråd er et frivilligt organ, der typisk består af 3-5 forældre, som i samarbejde med klasselæreren arrangerer og afvikler sociale arrangementer for klassens børn og forældre.

Herudover er Trivselsrådet ansvarlig for praktiske opgaver ved eksempelvis forældremøder og andre arrangementer i klassens regi.

Valg af Trivselsråd

Første gang forældregruppen mødes vil være i Børnehaveklassen på forældremødet i starten af skoleåret. Nogle vil kende hinanden fra lokalområdet, børnehaven eller måske fra andre klasser på skolen. Nogle er helt nye ansigter.

Børnehaveklasselederen vil på det første forældremøde foreslå, at der oprettes et Trivselsråd. (Evt. kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelsen, der kan give yderligere information, hvis der er spørgsmål)

Når valget er overstået, aftaler Trivselsrådets repræsentanter, hvornår det første møde skal finde sted. Børnehaveklasselederen **kan** deltage i det første møde og give gode råd om tidligere års erfaringer.

De fleste repræsentanter vælges for en 2-årig periode med udskiftning af 2-3 personer hvert år, så kontinuiteten i arbejdet sikres.

Trivselsrådets repræsentanter bør således på skift være på valg hvert år, så nye forældre kan vælges ind i Trivselsrådet på forældremødet i starten af hvert skoleår.

Det er vigtigt, at alle i forældreklubben får mulighed for at deltage i arbejdet, idet dialogen mellem forældrene styrkes gennem dette samarbejde.

Oplysninger om, hvem der er med i Trivselsråd lægges på INTRA, så skolen og skolebestyrelsen senere har mulighed for at komme i kontakt med Trivselsråd.

Hvorfor Trivselsråd

Erfaringer viser, at et godt samarbejde mellem forældrene gavner både forældrene og eleverne gennem hele skoletiden. Skolebestyrelsen opfordrer derfor alle klasser til at have et velfungerende Trivselsråd.

Trivselsrådets arbejde styrker desuden den gensidige respekt forældrene imellem og kan på denne måde styrke samarbejdet/omgangstonen, hvis der på et tidspunkt opstår problemer i klassen.

Skolebestyrelsen og Alkjærskolen lægger endvidere stor vægt på, at der er et godt samarbejde mellem skole og hjem. Her kan Trivselsrådet fungere som klassens talerør til skolebestyrelsen og herigennem være bindeled mellem forældre/klassen og skolebestyrelsen.

Trivselsrådet **kan**:

-

- Skabe grobund for god dialog, gensidig tillid og respekt, så man også kan sige "vanskelige" ting til hinanden
- Skabe en klassekultur, hvor det er en selvfølge at alle møder op til arrangementer m.m.
- **Medvirke ved fastlæggelse af dagsordenen for klasseforældremøde(r)**
 - o Trivselsrådet drøfter med udgangspunkt i resultaterne af klassens trivselsundersøgelse umiddelbart efter sommerferien med klassens lærer(e), om resultaterne giver anledning til hvorvidt der på forældremødet skal drøftes særlige trivselsfremmende tiltag for klassen
 - o ***Komme med ideer til yderligere relevante emner, der skal diskuteres på klassens forældremødet***
 - Forslag til emner
 - Lektielæsning,
 - Sengetid,
 - Fødselsdage,
 - o Hvem skal inviteres, prisniveau for gaver, hvordan inviteres, hvad skal deles ud i skolen
 - Mobning,
 - Pubertet,
 - Alkohol,
 - "de andre må altid"
 - Klassens trivsel
 - Madpakke – spisevaner
 - Viden omkring elever med specielle behov f.eks. sukkersyge, epilepsi, ADHD
 - Lejrskole, udflugter, hytteture
 - SSP (Skole- social-politi)
 - PPR (Skolepsykologisk arbejde)
 - Skolens ordensregler
 - Klasseregler
 - Hvordan håndteres konflikter mellem børn/børn og forældre/forældre
- **Forplejning på forældremøde**
 - o Det foreslås, at Trivselsrådet står for forplejning på forældremøderne. Det har en særlig virkning at sidde om det fælles kaffebord med dertil hørende snak.

- **Planlægge sociale arrangementer i klassen (1-2 årlige arrangementer)**

- Forslag til arrangementer
 - Spise sammen på skolen/madkurv i naturen, sammenskudsgilde, man laver mad sammen eller KlasseForældreRådet står for madlavningen
 - Juleklippedag/Halloweenfest
 - Teater- eller biograftur
 - En tur på bowlingbanen giver også lejlighed til at snakke sammen på kryds og tværs
 - Udflugter
 - Filmaften på skolen
 - Skov-, fiske-, cykel- eller strandtur
 - Temafest
- Der opfordres til, at Trivselsrådet er opmærksom på at få forældrene delt på kryds og tværs til arrangementerne. F.eks. sidde på elevernes pladser, så forældre ikke selv beslutter, hvem de sidder med. På denne måde opnås, at alle bliver inkluderet og i særdeleshed, hvis der er nye forældre i forældregruppen.
- Lige ledes opfordres til fysiske aktiviteter, så som cykelture, løbeture, o-løb, da dette kan fremme trivsel i klassen i drenge/pigegruppen. Ved de fysiske aktiviteter af forskellig art bliver mange aspekter af det hele menneske tilgodeset. Vi har brug for udfordringer. Udfordringer som får selvværdet til at vokse. Gennem fysiske aktiviteter fremmes hjælpsomheden og muligheden for at se anderledes sider hos kammerater.

- **Oprettelse af legegrupper**

- Klassen inddeles i grupper blandet drenge og piger, og der inviteres til at lege hos hinanden. F.eks. kan der én gang hver måned være legedag, hvor børnene leger i et af hjemmene. Ændringer og skift i legeturnussen aftales. Der skal ikke på legedagene ske noget vildt, det er børnene, der skal lege og måske spise sammen og alle børn får lejlighed til at vise deres hjem og familie frem. Alle skal blive en del af et legefællesskab på tværs af køn og interesser. Forældrene kan ved afhentning få mulighed for en snak og evt. en kop fælles kaffe. Når børnene har besøgt hinanden i gruppen dannes der nye grupper. Legegrupper er et danske fænomen, og hvis der er 2-sprogede børn i klassen opfordres man til at give forklaring på ideen bag og værdien af legegrupper.

- **Oprettelse af madgrupper**

- Alternativet til legegrupper. Børnene deles i grupper og skiftes til at komme hjem til hinanden. Forældre henter deres barn i det hjem, hvor det spiser, og får en snak med de øvrige forældre.

- **Ny i klassen – modtagelse af nye forældre og børn**
 - o Alle har prøvet at komme i nye omgivelser. Spænding og forventning og måske en smule usikkerhed vil givetvis være følelser, der kan nikkes genkendende til. Når der kommer nye elever i en klasse, medfører det også, at der dukker nye ansigter op blandt forældrene. Tag godt imod dem og sørg for, at de føler sig hjemme. Den nye elev/de nye forældre bydes velkommen. Trivselsrådet aftaler indbyrdes, hvem der sørger for at kontakte de nye forældre og inviterer evt. på en kop kaffe. Hvis et par af de "gamle" forældre sætter sig ved de nye, vil de hurtigt blive en del af gruppen – til gavn for alle; både børn og voksne.
 - o Hvis der er nye udenlandske forældre opfordres til, at der gives lidt ekstra information om muligheder i lokalområdet, skolen generelt, og om klassens kultur og regler. Når det er særligt vigtigt at have ekstra fokus på information til udenlandske forældre skyldes det, at de oftest kommer med en anden forudsætning i forhold til skole/klassekultur end det der praktiseres i Danmark. Det der er normalt på vores skole er ikke bare normalt for andre. F.eks. findes der næsten ingen foreningsliv i andre lande. I mange lande afholder man ikke børnefødselsdage i hjemmet. Trivselsgrupper er oftest læsegrupper i andre lande osv. Derfor opfordres til at være nysgerrig i forhold til de nye forældre og orienterende omkring det der bare falder os "normalt" i hverdagen.
- **Skal klassen have en klassekasse**
 - o Skal der indbetales et årligt beløb til evt. fælles udgifter på klassen
- **2-sprogede børn i klassen**
 - o Såfremt der er 2-sprogede børn i klassen, skal det drøftes, om der skal tilknyttes en kontaktfamilie, som den 2-sprogede familie kan henvende sig til, hvis de har brug for hjælp vedr. forståelse af breve fra skolen, generelle spørgsmål vedr. klassen mv.
 - o Kontaktfamilien **kan** ved sociale arrangementer sikre sig, at de 2-sprogede familier har forstået invitationen mv.
 - Eksempel på, hvor let det kan gå galt. En udenlandsk familie dukkede ikke op til et arrangement, hvor der stod på invitationen, at der skulle medbringes til "ta' selv bord". Familien havde forstået invitationen, at de skulle medbringe et fysisk bord og valgte derfor at blive væk.....

Trivselsrådet kan ikke

Trivselsrådet har ikke direkte mulighed for at øve indflydelse på undervisningen eller de anvendte metoder i skolen; dette kan udelukkende opnås gennem kontakt til skolebestyrelsen eller skolens ledelse. Trivselsrådet har heller ikke kompetence til at diskutere enkelte elevers personsager. Det vil altid være en opgave for den enkelte elev, dennes forældre, læreren og eventuelt skolens ledelse.

Kommunikation:

Hurtig genvej til kommunikation

En adresseliste med e-mailadresser kan være en genvej til hurtig kommunikation mellem klassens forældre.

Forældreintraen kan også med stor fordel benyttes; både til beskeder og til debatter. Debat via forældreintraen forudsætter dog, at alle forældre benytter denne, så alle har mulighed for at komme til orde med hver sin holdning. Skolens information går via forældreintra, hvorfor det må forudsættes, at de fleste forældre benytter det.

Kontakt til Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen kan kontaktes ved henvendelser til enten formanden eller til de øvrige medlemmer af skolebestyrelsen.

På skoleportalen findes en oversigt, der viser, hvilke personer der er medlemmer – og her vil I også kunne finde både e-mail adresser og telefonnummer på hvert enkelt medlem.