

Skolebestyrelsens årsberetning- årsskiftet 2017/2018.

Skolebestyrelsens primære fokus område i valgperioden 2016 - 2018:

Skolebestyrelsens fortsatte fokus er elevernes trivsel og optimale forhold for læring. For at fremme trivsel for alle har vi arbejdet med ønsket om at engagere forældrene mest muligt i skolehverdagen. I den sammenhæng udarbejdede skolebestyrelsen i sidste valgperiode en lille pjece, som beskriver hvordan alle aktører af betydning for trivslen i en klasse, dvs. både klassens elever, dens lærere og klassens forældre, kan tydeliggøre over for hinanden hvilke gensidige konkrete tiltag, de forskellige aktører vil bidrage med til fremme af klassens samlede trivsel.

I indeværende skoleår er proceduren for, hvordan folderens intentioner bliver foldet ud, blevet udbygget. Fremover skal de enkelte klassers trivselsråd forud for det årlige klasseforældremøde mødes med klasselæreren for at drøfte klassens resultat af den årlige obligatoriske trivselsmåling blandt eleverne. Formålet er at afklare, om trivselsrådene kan se specifikke trivselsforhold, der skal have særlig fokus på forældremødet.

Sidst i denne årsberetning findes pamflettens tekst i word-format.

Skolebestyrelsens sammensætning:

7 forældrevalgte medlemmer: Jens Præstegaard (formand), Caroline Grundvad (næstformand), Kim Brunhøj, Jakob Møller, Karin Kønig Overgaard, Morten Hagde Jessen og Carsten Stubkjær Mumm (formand for Fritidsrådet); 2 medarbejderrepræsentanter: lærer Torben Rasborg Thomsen og pædagog Lena Jespersen, + at skolens ledelse, Inger Hjort, Lars Redder Jacobsen og Ole Graversen, fast deltager i skolebestyrelsens møder, dog uden stemmeret. Skolens leder er sekretær for skolebestyrelsen.

Emner, som enten er på skolebestyrelsens dagsorden ved hvert møde eller som ofte drøftes:

- Budgetopfølgning hver måned
- Orienteringer og gensidig inspiration af elevrådets repræsentanter.
- Orientering fra Alkjær Fritid, såvel vedr. Spiren, Ungdomsgården og aftenklubben
- Orienteringer fra skolens ledelse om relevante skolemæssige forhold, såvel skoleinterne som fælleskommunale skoleforhold, der er foregået imellem møderne.

Øvrige emner, der blevet behandlet i perioden:

- Projekt "Børnenes By". Fritidsrådet og skolebestyrelsen tog for et par år siden initiativ til at samle interessenter for en række foreninger og institutioner alle beliggende i Alkjær-området, der strækker sig fra fjorden ved svømmehallen og Vesterhavshallen forbi plejehjemmet og skole og daginstitutioner på Søibergsvej over RIF's fodboldanlæg og Alkjær Lukke og helt ud imod Ringkøbing K. Formålet var gennem et samarbejde interessenterne imellem at skabe en plan, for hvordan Alkjær-områdets mange forskellige muligheder ved hjælp af ny-skabende aktiviteter kan bindes sammen til glæde og gavn for alle områdets borgere (fra 0 – 100 år) og foreninger. Den færdige ideplan, der beskriver en lang række spændende og innovative ideer og forslag til, hvordan områdets mange gode eksisterende aktiviteter kan indgå i en større helhed foreligger nu. Aktuelt er det også lykkedes at finde midler til at entre med en fundraiser, der forhåbentligt kan bidrage til at skaffe fornøden kapital, så en del af ideerne kan blive ført ud i livet til glæde for såvel børn og unge som øvrige borgere i Ringkøbing.
- Facebook. Skolens elevtal har været faldende hen over de seneste år. F.eks. startede der kun 31 elever i dette skoleårs børnehaveklasse. Set i det lys har skolebestyrelsen det sidste år arbejdet med emnet "Kommunikation og profilering." Der har været stor fokus på, hvordan vi får udbredt kendskabet til alt det gode og spændende, der sker i skolehverdagen. I den sammenhæng er Alkjærskolen gået på Facebook. På Facebook-siden "Alkjærskolen – skole og fritid" kan forældre og andre interesserede få indtryk af dagligdagens mange aktiviteter på de enkelte årgange og på skolen i det hele taget. Vi har indtil nu kun fået positiv feedback på dette initiativ.
- Renoveringer i skolens bygninger. I sommerferien 2017 gennemgik samtlige 6 elevtoiletter i skolens fløj, der ligger parallel med Søibergsvej, en gennemgribende renovering. Det var hårdt tiltrængt, da de alle er placerede i noget af det ældste af skolens bygningsmasse, idet fløjen, hvor de ligger, blev taget i brug i 1971. Eleverne har været rigtig glade for renoveringen. Det har gjort toiletterne såvel brugervenlige som rengøringsvenlige. Ligeledes i sommerferien gennemførtes en totalrenovering af det lokale, som er faglokale for "Natur & teknologi" – faget. Renoveringen har betydet, at vi i dag har et tidssvarende og dejligt lokale til rådighed i dette fag. Her efter sommerferien er der i umiddelbar nærhed af Natur teknologi-lokalet blevet indrettet et lokale, som har fået navnet "Junior – Makerspace". Dette lokale bliver anvendt, når eleverne arbejder med eksempelvis programmering og kodning af skolens mini-robotter og 3D-printer.
- Principper. Én af skolebestyrelsens vigtigste opgaver er at fastlægge forskellige principper for skolens virksomhed. I den periode, som denne årsberetning omhandler, er der vedtaget nye principper for elevernes brug af telefoner i skoletiden. Det må i øvrigt også siges at være tiltrængt, idet de tidligere principper for området daterede sig tilbage i fastnet-telefoniens tidsalder. Ligeledes har skolebestyrelsen også forholdt sig til skolens anti-mobningsplan, som er blevet revideret i lyset af lovændringen, der gør, at alle skoler skal forholde sig til, hvad man vil gøre, hvis eleverne mobber hinanden på de sociale medier. På skolens hjemmeside kan de forskellige politikker og retningslinjer findes under fanebladet "Skole-dagen".

- Samarbejdsaftalen med Ringkøbing skole. Hvert år i november afholder repræsentanter fra skolebestyrelserne fra de 3 skoler, der har elever som mødes i 7. klasse på Ringkøbing skole. Mødets formål er at revidere de aftaler, der gerne skal sikre den bedst tænkelige overgang for eleverne fra 6. klassetrin til 7. klassetrin

Kontakt til forældre

De enkelte skolebestyrelses medlemmer har efter forespørgsel deltaget ved klasseforældremøder efter ”kontakt klasse systemet”. Vi håber alle i skolebestyrelsen på at blive brugt til den personlige kontakt for den enkelte forælder eller ved møder. Vi vil meget gerne tydeliggøre hvilket inspirerende, nærværende og indflydelsesrigt arbejde skolebestyrelsen har mulighed for.

Valg til skolebestyrelsen – forår 2018

Vi nærmer os et skolebestyrelsesvalg. I maj 2018 er der landet over valg af et antal forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne på folkeskolerne. Vi håber meget at kunne inspirere forældre til at stille op ved valget. Måske nogen tænker, at nu skal der opmærksomhed på et særligt område. Engagement er det bedste trivselsvilkår for dit barn. Følgende af Alkjærskolens skolebestyrelsesmedlemmer er på valg i dette forår: Kim Brunhøj, Jacob Møller og Morten Jessen. Førstnævnte har meddelt, at han ikke modtager ikke genvalg. De øvrige ???

Teksten fra forventningsfolderen i word-format:

Skolebestyrelsen vil, at Alkjærskolen skal være en god skole, hvor alle elever lærer mest muligt og trives mest muligt uanset deres individuelle baggrund og forudsætninger.

For at det skal lykkes, forudsætter det positivt medspil og aktiv medvirken fra alle aktører i skolens daglige virke, dvs. skolens personale, skolens elever og elevernes forældre. Ligesom det kræver, at de får ejerskab i processen.

Derfor har skolebestyrelsen formuleret nogle få grundforventninger til hver af de nævnte parter + givet forslag til, hvordan de gensidige forventninger kan afstemmes, så det giver mening i forhold til personalet, eleverne og forældrene omkring den enkelte klasse.

Skolebestyrelsen har forventning om, at lærerne og skolens personale gør deres bedste for:

- at engagere sig i, at alle eleverne lærer mest muligt og trives bedst muligt
- at organisere og lede læringssituationerne, så de fremmer alle elevers læring og trivsel
- at opnå respekt hos eleverne, men også være respektfuld over for eleverne
- at medvirke til, at dialogen med forældrene fremmer elevernes læring og trivsel, og at bidrage med den nødvendige information, så forældrene kan støtte op om elevernes læring og trivsel

Skolebestyrelsen ønsker, at klassens lærerteam med afsæt i de nævnte forventninger hvert skoleår over for klassens forældre formulerer min. 4 konkrete handlinger, som lærerteamet vil sætte i fokus det kommende skoleår. Fokuspunkterne evalueres enten ved skole/hjem-samtalerne eller på et trivselsmøde.

Skolebestyrelsen har forventning om, at skolens elever gør deres bedste for:

- at vise respekt for og taler ordenligt med og om hinanden
- at vise respekt for lærerne og skolen
- at møde til tiden og er udhvilede og velforberedte
- at holde arbejdsro i timerne og deltage aktivt i undervisningen

Skolebestyrelsen ønsker, at klassens elever hvert skoleår formulerer klasseregler med afsæt i de formulerede forventninger. Klassereglerne evalueres med passende mellemrum på klassemøder.

Skolebestyrelsen har opstillet følgende 4 kerne-forventninger til skolens forældre:

1. Vi forventer, at jeres børn møder undervisningsparate.
2. Vi forventer, at forældre respekterer, at skolen er deres børns arbejdsplads.

3. Vi forventer, at forældre føler medansvar for deres børns skolegang.
4. Vi forventer, at forældre er med til at løse konflikter og styrke samarbejdet.

Skolebestyrelsen ønsker, at forældrene i den enkelte klasse drøfter og aftaler, hvordan og hvad den enkelte kerne-forventning helt konkret skal udmønte sig i. Aftalen revurderes starten af hvert skoleår.

Som inspiration til arbejdet med at give ejerskab og mening i den enkelte klasse omkring skolebestyrelsens forældre-forventninger, så har skolebestyrelsen herunder givet et bud på, hvad drøftelsen om eksempelvis ”kerne-forventning nr. 1” kunne udmønte sig konkret i, at forældrene i en indskolingsklasse aftalte med hinanden:

På klasseforældremødet den <dato> har vi forældre i <klassebetegnelse> aftalt med hinanden, at vi alle vil bestræbe os på at leve op til nedenstående:

- Skolebestyrelsens ”Kerne-forventning nr. 1” betyder helt konkret i vore børns klasse, at børnene næsten alle skoledage skal
 - have sovet min. 8 timer natten forud og have spist morgenmad, inden de møder i skole
 - medbringe en taske, der er pakket til dagens undervisning, og have mad/frugt med til pauserne
 - have lavet eventuelt hjemmearbejde

 - Tilsvarende formuleres der konkrete bud i forhold til skolebestyrelsens tre øvrige kerne-forventninger.
-